

- **Oggetto:** [FLC CGIL] La scuola riparte, ma è importante non spegnere i riflettori sui suoi problemi
- **Data ricezione email:** 15/09/2020 16:45
- **Mittenti:** conoscnzanews@flcgil.it - Gest. doc. - Email: conoscnzanews@flcgil.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <lcis01200q@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** conoscnzanews@flcgil.it <conoscnzanews@flcgil.it>

Allegati

| File originale | Bacheca digitale? | Far firmare a | Firmato da | File firmato | File segnato |
|------------------|-------------------|---------------|------------|--------------|--------------|
| powerphplist.png | SI | | | NO | NO |

Testo email

***La scuola riparte, ma è importante
non spegnere i riflettori sui suoi problemi***

“Pur nell’estrema varietà delle situazioni delle nostre 8.094 scuole, la scuola riparte. C’è chi è in affanno e chi è pronto, chi ha già la mensa allestita per partire e chi invece dovrà aspettare, chi attende i banchi monoposto e chi ha dovuto usare la fantasia per riorganizzare, ma ogni scuola è tesa alla ripartenza. E tutto questo ci racconta del grande senso di responsabilità e dell’impegno straordinario dei dirigenti scolastici, degli insegnanti, dei collaboratori scolastici, delle famiglie e naturalmente degli studenti, che hanno fatto davvero ogni sforzo per riuscire a riaprire in presenza”. Così **Francesco Sinopoli**, segretario generale della FLC CGIL, intervenendo il 14 settembre all’Assemblea generale della Cgil.

“Come FLC CGIL - aggiunge il dirigente sindacale - sentiamo di dover ringraziare la comunità educante se, in tempi così faticosi e pieni di paure, si dà avvio ad un anno scolastico seppur pieno di insidie e problemi ancora non risolti. La scuola riparte perché ha una forza intrinseca straordinaria, la consolidata capacità di resilienza di oltre 1 milione di donne e uomini che la amano, che per essa hanno passione e rispetto, e per essa lottano ogni giorno, contro ogni difficoltà. È stato così nei mesi del lockdown, quando la chiusura ha imposto lezioni a distanza e ha fatto smarrire relazioni umane decisive. La scuola si è risolleata e ha risposto come poteva, con le poche armi che aveva”.

“Già ad aprile avevamo indicato la strada per riaprire in presenza e in sicurezza - sottolinea Sinopoli - investimenti in personale, in edilizia scolastica, procedure straordinarie per coprire quanto più possibile i posti liberi di docenti e Ata. Come era nostro compito, abbiamo denunciato la vistosa perdita di tempo prezioso, l’incapacità di rispondere all’emergenza delle cattedre vuote con l’assunzione di personale in modalità semplificata. In tutti questi mesi abbiamo lavorato per risolvere problemi concreti come il Protocollo per lo svolgimento degli esami di maturità in

presenza, il Protocollo del 6 agosto per la riapertura di settembre, la soluzione del problema dei lavoratori fragili. Più volte l'abbiamo ribadito: la pandemia cambierà l'Italia e la sua scuola, ma occorre una soggettività diversa, diversa da quella che ha parlato finora di riforme epocali ignorando il protagonismo di chi la scuola la fa. Invece abbiamo assistito ad un congelamento delle relazioni sindacali, fino alla disgustosa accusa di essere 'sabotatori'".

“Oggi, nel giorno in cui la scuola riparte facciamo in modo che non si spengano i riflettori su di essa - conclude Sinopoli - eliminazione della povertà educativa nel sud e nei territori deprivati, generalizzazione della scuola dell'infanzia, aumento del tempo scuola, fine delle classi pollaio, edilizia moderna, banda ultra larga per ogni scuola, collocazione di un assistente tecnico in ogni scuola del primo ciclo e di un collaboratore scolastico in più per ogni plesso del Paese, risoluzione del problema del precariato con un concorso ogni tre anni per tutte le figure professionali e il riconoscimento dei diritti acquisiti per chi ha lavorato per tre anni da supplente coerentemente con la normativa europea. Queste le basi del programma per una scuola che inveri l'articolo 3 della Costituzione e che sosterremo con le lotte a partire dalla giornata di **mobilitazione** di [Priorità alla scuola](#) del **26 settembre**: *Senza scuola non ci sono diritti.*”

[La scuola è la priorità del Paese. Video intervista di Collettiva a Francesco Sinopoli](#)

In evidenza

[Lavoratori fragili: indicazioni operative per la sorveglianza sanitaria e per la gestione degli inidonei](#)

[Coronavirus COVID-19: ultimi aggiornamenti](#)

Notizie scuola

[Inclusione e sostegno: sono scoperte più del 90% delle cattedre](#)

[Concorso DSGA: differita al 15 settembre la riunione al MI sul piano di formazione per i neoassunti](#)

[I nostri emendamenti al Decreto Legge 104/20](#)

[Un nuovo decreto per affrontare l'emergenza scolastica](#)

[Il CSPI si esprime su nuovo modello di PEI e correlate modalità di assegnazione di sostegno agli alunni con disabilità](#)

[Tutte le notizie canale scuola](#)

Notizie precari scuola

[Supplenze: alle scuole che stipulano i contratti tutto l'onere dei controlli](#)

[Scuola: supplenze 2020/2021, pubblicata la circolare](#)

[Scuola: supplenze 2020/2021, ecco cosa si prevede in caso di rinuncia](#)

Altre notizie di interesse

[PON "Per la scuola": pubblicati gli elenchi dei progetti autorizzati relativi all'avviso per l'acquisto di supporti, libri e kit didattici](#)

[Il CAAF CGIL ti è vicino](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.

Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).

Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -