

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di esperti, interni ed esterni, per incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 - ambiti territoriali 15 e 16**

- Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_
- codice fiscale \_\_\_\_\_
  
- nato/ a \_\_\_\_\_
- il \_\_\_\_\_
- prov. \_\_\_\_\_
  
- e residente in \_\_\_\_\_
- via \_\_\_\_\_
- cap \_\_\_\_\_
- tel/ cell. \_\_\_\_\_
  
- indirizzo di posta elettronica: \_\_\_\_\_
- 

**chiede di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto.**

Il/La Sottoscritto/a, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del c.p. e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 DPR 445/2000, dichiara (barrare):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
  - di essere cittadino/a italiano/a
  - di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): \_\_\_\_\_
  - di godere dei diritti civili e politici
  - di non aver riportato condanne penali
  - di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ed essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- e

**di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso dei seguenti requisiti (art. 5 del bando):**

- Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento in \_\_\_\_\_  
conseguita presso \_\_\_\_\_  
in data \_\_\_\_\_
- Docente a tempo indeterminato con almeno 5 anni di insegnamento o collocati a riposo da non più di 5 anni e con esperienze didattiche e formative nel settore di pertinenza  
indicare la sede di servizio \_\_\_\_\_
- Dirigente in servizio presso le istituzioni scolastiche statali o collocati a riposo da non più di 5 anni;  
indicare la sede di servizio \_\_\_\_\_

- Docente universitari esperti nei settori di competenza;
- Formatore di Enti ed Associazioni di comprovata esperienza nell'ambito di riferimento.
- Libero Professionista

di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione.

**In particolare, chiede di partecipare alla selezione per le seguenti aree tematiche e laboratori (*barrare il/i laboratori scelti*):**

### **1 – FORMAZIONE SECONDO LE PRIORITA' NAZIONALI**

<b>A - AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA</b>		<b>Allegato</b>	<b>candidatura</b>
<b>A.1</b>	La contrattazione come risorsa per l'autonomia	<b>A1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>A.2</b>	La normativa come risorsa	<b>A2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>A.3</b>	Potenziamento delle figure di sistema ai fini dell'autonomia: la forza dei team	<b>A3</b>	<input type="checkbox"/>

<b>B - VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</b>		<b>Allegato</b>	<b>candidatura</b>
<b>B.1</b>	La valutazione degli apprendimenti ai sensi Decreto Delega applicato alla L. 107/15 in vigore dall'a.s. 17-18	<b>B1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B.2</b>	Il nuovo esame di stato al termine del 1 <sup>^</sup> ciclo ai sensi Decreto Delega applicato alla L. 107/15 in vigore dall'a.s. 17-18	<b>B2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B.3</b>	La valorizzazione dei docenti e la revisione dei criteri delle schede di valutazione per l'assegnazione del bonus premiale ai sensi del c. 126 L. 107/15	<b>B3</b>	<input type="checkbox"/>

<b>C - EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>		<b>Allegato</b>	<b>candidatura</b>
<b>C.1</b>	Attività di formazione sulle competenze scientifiche di base	<b>C1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C.2</b>	Attività di formazione dei docenti sui sistemi GIS	<b>C2</b>	<input type="checkbox"/>

<b>D - EDUCAZIONE MUSICALE</b>		<b>Allegato</b>	<b>candidatura</b>
<b>D.1</b>	Corso di didattica musicale	<b>D1</b>	<input type="checkbox"/>

<b>E - INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>		<b>Allegato</b>	<b>candidatura</b>
<b>E.1</b>	Approccio alla metodologia del format narrativo per insegnamento lingua inglese scuola infanzia	<b>E1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>E.2</b>	Il Clil nella scuola primaria: metodologia, formazione linguistica e progettazione di unità di apprendimento	<b>E2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>E.3</b>	Il Clil nella scuola sec. 1° grado: metodologia, formazione linguistica e progettazione di unità di apprendimento	<b>E3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>E.4.1</b>	Formazione docenti CLIL sc. Sec. 2° grado: potenziamento linguistico-culturale inglese 1	<b>E4.1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>E.4.2</b>	Formazione docenti CLIL sc. Sec. 2° grado: potenziamento linguistico-culturale inglese 2	<b>E4.2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>E.4.3</b>	Formazione docenti CLIL sc. Sec. 2° grado: potenziamento linguistico-culturale francese	<b>E4.3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>E.4.4</b>	Formazione docenti CLIL sc. Sec. 2° grado: potenziamento linguistico-culturale tedesco	<b>E4.4</b>	<input type="checkbox"/>
<b>E.4.5</b>	Formazione docenti CLIL sc. Sec. 2° grado: potenziamento linguistico-culturale spagnolo	<b>E4.5</b>	<input type="checkbox"/>

<b>F - COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</b>		<b>Allegato</b>	<b>candidatura</b>
<b>F.1</b>	Gestire la collaborazione on line e la classe virtuale	<b>F1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>F.2</b>	Strategie educative innovative: flipped classroom e peer to peer	<b>F2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>F.3</b>	Costruire contenuti digitali per la didattica e produrre libri elettronici	<b>F3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>F.4</b>	Coding e pensiero computazionale	<b>F4</b>	<input type="checkbox"/>
<b>F.5</b>	Competenze digitali e didattica inclusiva	<b>F5</b>	<input type="checkbox"/>
<b>F.6</b>	Costruire e somministrare test, quiz e questionari di gradimento con piattaforme digitali	<b>F6</b>	<input type="checkbox"/>

<b>G - SCUOLA E LAVORO</b>		<b>Allegato</b>	<b>candidatura</b>
<b>G.1</b>	La valutazione dell'alternanza scuola lavoro nel curricolo scolastico e la certificazione delle competenze	<b>G1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>G.2</b>	Progettazione triennale alternanza scuola lavoro e coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa d'istituto	<b>G2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>G.3</b>	Co- progettazione congiunta scuola-aziende dei percorsi di ASL e successiva realizzazione di progetti di alternanza scuola lavoro in coerenza con lo sviluppo delle filiere produttive	<b>G3</b>	<input type="checkbox"/>

<b>H - INTEGRAZIONE STRANIERI E INTERCULTURA</b>		<b>Allegato</b>	<b>candidatura</b>
<b>H.1</b>	Acquisizione di strumenti /strategie per mettere in atto un'azione educativa realmente inclusiva - Infanzia	<b>H1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>H.2</b>	Acquisizione di metodi e strategie per l'insegnamento della lingua italiana per bambini dai 6 agli 11 anni	<b>H2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>H.3</b>	Acquisizione di metodi e strategie per l'insegnamento dell'italiano lingua seconda	<b>H3</b>	<input type="checkbox"/>

<b>H.4</b>	Formazione docenti referenti alunni stranieri e intercultura	<b>H4</b>	<input type="checkbox"/>
------------	--	-----------	--------------------------

<b>I - CITTADINANZA GLOBALE</b>		<b>Allegato</b>	<b>candidatura</b>
<b>I.1</b>	Walkability: camminabilità in città - muoversi in sicurezza	<b>I1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>I.2</b>	Il cambiamento 2.0: La gestione dell'inatteso e resilienza	<b>I2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>I.3</b>	Ecomafia - Criminalità ambientale e territorio	<b>I3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>I.4</b>	Cyberbulli? No grazie	<b>I4</b>	<input type="checkbox"/>

<b>L - SUCCESSO FORMATIVO</b>		<b>Allegato</b>	<b>candidatura</b>
<b>L.1</b>	Formazione di base dei docenti di sostegno per stesura documenti Infanzia/Primaria	<b>L1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>L.2</b>	Formazione di base dei docenti di sostegno per stesura documenti I e II grado	<b>L2</b>	<input type="checkbox"/>

<b>M - ORIENTAMENTO</b>		<b>Allegato</b>	<b>candidatura</b>
<b>M.1</b>	Didattica orientativa - docenti primo grado	<b>M1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>M.2</b>	Didattica orientativa - docenti secondo grado	<b>M2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>M.3</b>	Strumenti e pratiche per l'orientamento: Il Consiglio Orientativo	<b>M3</b>	<input type="checkbox"/>

<b>N - EDUCAZIONE E BENESSERE</b>		<b>Allegato</b>	<b>candidatura</b>
<b>N.1</b>	Educare alle life skills	<b>N1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>N.2</b>	Star bene a scuola: dalla valutazione dello stress correlato al lavoro alle strategie di resilienza	<b>N2</b>	<input type="checkbox"/>

## 2 – FORMAZIONE SECONDO ESIGENZE DELLE SINGOLE IISS

<b>ISTITUTO</b>	<b>TEMATICA</b> (specifiche in allegato al bando)	<b>Candidatura</b>
<b>IC BARZANO'</b>	Metodologie per una didattica inclusiva	<input type="checkbox"/>
<b>IC BELLANO</b>	Gestione Gruppi - educazione all'affettività	<input type="checkbox"/>
<b>IC BOSISIO PARINI</b>	Gestione dei conflitti e team building	<input type="checkbox"/>
<b>IC BRIVIO</b>	Valutazione per competenze	<input type="checkbox"/>

<b>IC CALOLZIOCORTE</b>	Gestione delle relazioni	<input type="checkbox"/>
<b>IC CASATENOVO</b>	Didattica per competenze: dalla progettazione alla valutazione delle competenze	<input type="checkbox"/>
<b>IC CASSAGO B.ZA</b>	Programmare e valutare per competenze	<input type="checkbox"/>
<b>IC CERNUSCO LOMBARDONE</b>	Progettazione di un curriculum per competenze trasversali di cittadinanza	<input type="checkbox"/>
<b>IC CIVATE</b>	Coding attività unplugged & on line	<input type="checkbox"/>
<b>IC COLICO</b>	L' alunno autistico nel primo ciclo di istruzione: Strategie didattiche ed educative per l'inclusione degli alunni con autismo a scuola	<input type="checkbox"/>
<b>IC COSTA MASNAGA</b>	Metodologie per l'acquisizione del metodo di studio	<input type="checkbox"/>
<b>IC CREMENO</b>	Didattica inclusiva	<input type="checkbox"/>
<b>IC GALBIATE</b>	Competenze relazionali dei docenti per prevenzione insuccesso scolastico Competenze comunicative per gestione gruppo classe	<input type="checkbox"/>
<b>IC LECCO 2</b>	Competenze relazionali dei docenti per prevenzione insuccesso scolastico Competenze comunicative per gestione gruppo classe	<input type="checkbox"/>
<b>IC LECCO 3</b>	Creazione di un curriculum verticale per competenze chiave di cittadinanza	<input type="checkbox"/>
<b>IC LECCO 4</b>	Progettare e valutare per competenze	<input type="checkbox"/>
<b>IC MANDELLO L.</b>	Elaborazione prove di competenza	<input type="checkbox"/>
<b>IC MOLTENO</b>	Autonomia organizzativa e didattica	<input type="checkbox"/>
<b>IC OGGIONO</b>	Certificazione delle competenze	<input type="checkbox"/>
<b>IC OLGiate M.</b>	Gestione della classe	<input type="checkbox"/>
<b>IC OLGinate</b>	Gestire i conflitti	<input type="checkbox"/>
<b>IC PREMANA</b>	Gestione dei gruppi - ed. all'affettività	<input type="checkbox"/>
<b>IC ROBBiate</b>	Valutare per competenze	<input type="checkbox"/>
<b>IC LA VALLETTA</b>	Prevenzione negli alunni di comportamenti a rischio (cyber bullismo, bullismo, conflitti ...)	<input type="checkbox"/>
<b>IC VALMADRERA</b>	Inclusione e disabilità	<input type="checkbox"/>
<b>IIS VIGANO' – MERATE (Lc)</b>	La valutazione degli apprendimenti	<input type="checkbox"/>
<b>IIS GREPPI – MONTICELLO BRIANZA (Lc)</b>	Utilizzo di piattaforme multimediali a supporto della didattica d'aula	<input type="checkbox"/>

<b>IIS M. POLO – COLICO (Lc)</b>	La Gestione della classe attraverso la didattica laboratoriale e inclusiva	<input type="checkbox"/>
<b>IIS BERTACCHI - LECCO</b>	Gestire la collaborazione on line e la classe virtuale	<input type="checkbox"/>
<b>LICEO GRASSI - LECCO</b>	Lingua inglese per acquisizione/consolidamento di competenze linguistico comunicative di livello C1 QCRE in vista dello sviluppo di attività CLIL	<input type="checkbox"/>
<b>IIS "PARINI" – LECCO</b>	Ed. Linguistica competenze di base ed inclusione: riferimenti teorico-metodologici e buone pratiche	<input type="checkbox"/>
<b>IIS L. ROTA – CALOLZIOCORTE (Lc)</b>	La valutazione degli apprendimenti	<input type="checkbox"/>
<b>LICEO MEDARDO ROSSO – LECCO</b>	Insegnare/Imparare con Edmodo	<input type="checkbox"/>
<b>CPIA – LECCO</b>	Produzione batterie test in ingresso e in uscita	<input type="checkbox"/>

**Allega:**

- Traccia programmatica del percorso formativo secondo il format allegato (all.2);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.3);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo, sottoscritto;
- Informativa sulla privacy (all.4);
- Copia del documento di identità.

Lì \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_