



Ministero dell'Istruzione

**CPIA LECCO**  
FABRIZIO de ANDRÉ

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

Via Giacomo Puccini, 1 - Lecco  
C.F. 92071110131  
C.M. LCMM03900L  
Tel. 0341 423396  
Sito: [www.cpialecco.edu.it](http://www.cpialecco.edu.it)  
Email: [lcmm03900l@istruzione.it](mailto:lcmm03900l@istruzione.it)  
PEC: [lcmm03900l@pec.istruzione.it](mailto:lcmm03900l@pec.istruzione.it)

## **I geocaching, da gioco a strumento di apprendimento interdisciplinare mediante l'uso di contenuti gestiti mediante la realtà aumentata AR**

Come adattare un popolare gioco basato sull'esplorazione e la conoscenza del territorio alla didattica sul campo ed integrarlo con strumenti tecnologici come la realtà aumentata, capaci di arricchire l'esperienza di apprendimento.

**Formatori:** Triacchini Luca e Tantardini Davide

### **Descrizione del corso:**

Questo corso di formazione è pensato per **far conoscere ed utilizzare ai docenti partecipanti alcune delle nuove possibilità di insegnamento interattivo rese disponibili dalle nuove tecnologie**. Nello specifico questo corso affronta due tematiche distinte, **il geocaching e la realtà aumentata**, che possono essere successivamente riproposte dai docenti ai propri alunni insieme o separatamente, a seconda delle esigenze.

- Il **geocaching** è una sorta di caccia al tesoro dove i partecipanti nascondono o cercano nel territorio un contenitore chiamato cache, usando un ricevitore GPS per inserire o restituire le coordinate del punto in cui la cache è nascosta. Un geocaching può essere singolo o multi-cache, quest'ultimo si configura come una vera e propria caccia al tesoro.
- La **realtà aumentata AR** è una tecnologia che permette la visualizzazione mediante tablet o smartphone di artefatti grafici in sovrapposizione al flusso video catturato dalla fotocamera del dispositivo stesso. Queste due tecnologie possono essere facilmente adattate alla didattica, permettendo agli alunni di "cacciare" nel territorio luoghi ben precisi, in cui possono attivare contenuti didattici AR di qualsiasi tipo: storico, scientifico, letterario... I contenuti didattici possono essere creati dagli alunni per se stessi, per un'altra classe, o per il pubblico.

### **Finalità del corso:**

- Fornire ai partecipanti le conoscenze base che permettano loro di creare

- itinerari a tavolino con punti di interesse legati alle materie di studio
- Insegnare ai partecipanti come utilizzare un ricevitore GPS per raggiungere fisicamente i punti di interesse creati precedentemente
  - Creare semplici effetti di overlay su immagini per la realizzazione di contenuti in realtà aumentata
  - Fornire ai partecipanti le competenze relative alle nuove tecnologie ed i loro principi di funzionamento.

### **Argomenti trattati:**

- Cos'è il geocaching e come può essere utilizzato in ambito scolastico
- Cosa sono i sistemi di posizionamento satellitari e come si utilizzano
- Nozioni base di cartografia e rappresentazione del territorio
- Cos'è un software GIS e per quali finalità può essere utilizzato
- Introduzione e utilizzo di Google Earth Pro per la progettazione di percorsi
- Cos'è e come può essere utilizzato un QR Code
- Cos'è la realtà aumentata e la realtà virtuale
- Esempi di applicativi per la realtà aumentata
- Introduzione alla creazione di contenuti di realtà aumentata.

### **Calendario e struttura del corso:**

Il corso, interamente online, avrà il seguente format:

**18 ore di incontri in sincrono (6 incontri da 3 ore)**

**5 ore di formazione on-line (asincrono)**

Il calendario delle ore in sincrono è il seguente:

**14 settembre, 16 settembre, 21 settembre, 23 settembre, 28 settembre, 30 settembre con incontri dalle 14.00 alle 17.00**

**Iscrizioni al seguente link:**

<https://forms.gle/AJAax85XYuYNrP4S8>